



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

**PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Turismo Alternativo**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Turismo Alternativo. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2004-II	N/D	24	8	5	63	3	38
2005-I	366	115	185	84	45	101	55
2005-II	342	125	134	72	54	62	46
2006-II	264	115	126	75	60	51	40
2007-II	228	94	127	71	56	56	44
2008-II	250	141	113	55	49	58	51
2009-II	171	76	122	64	52	58	48
2010-II	147	67	84	46	55	38	45
2011-II	107	70	63	35	56	28	44
2012-II	115	120	66	36	55	30	45
2013-II	117	116	105	52	50	53	50
2014-II	149	149	136	65	48	71	52
2015-II	111	111	169	88	52	81	48
2016-II	152	120	106	61	58	45	42
2017-II	110	109	139	68	49	71	51
2018-II	110	109	119	60	50	59	50
2019-II	177	146	139	72	52	67	48
2020-II	101	111	118	57	48	61	52
2021-II	99	90	84	42	50	42	50

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2004-II	0	0	1	13	3	38	4	50
2005-I	15	8	17	9	33	18	65	35
2005-II	11	8	17	13	36	27	64	48
2006-II	10	8	32	25	22	17	64	51
2007-II	24	19	10	8	19	15	53	42
2008-II	11	10	11	10	28	25	50	44
2009-II	21	17	7	6	23	19	51	42
2010-II	11	13	9	11	26	31	46	55
2011-II	4	6	6	10	17	27	27	43
2012-II	7	11	8	12	15	23	30	45
2013-II	19	18	9	9	22	21	50	48
2014-II	25	18	14	10	30	22	69	51
2015-II	37	22	16	9	41	24	94	56
2016-II	11	10	15	14	25	24	51	48
2017-II	19	14	9	6	18	13	46	33
2018-II	15	13	22	18	7	6	44	37
2019-II	10	7	28	20			38	27

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2004-II	0	0	1	33	1	33	2	67
2005-I	11	11	9	9	15	15	35	35
2005-II	7	11	5	8	9	15	21	34
2006-II	3	6	15	29	6	12	24	47
2007-II	9	16	5	9	9	16	23	41
2008-II	3	5	6	10	11	19	20	34
2009-II	10	17	3	5	7	12	20	34
2010-II	5	13	3	8	8	21	16	42
2011-II	1	4	3	11	3	11	7	25
2012-II	5	17	6	20	4	13	15	50
2013-II	11	21	4	8	7	13	22	42
2014-II	14	20	8	11	9	13	31	44
2015-II	17	21	5	6	15	19	37	46
2016-II	4	9	6	13	8	18	18	40
2017-II	9	13	7	10	4	6	20	28
2018-II	6	10	8	14	3	5	17	29
2019-II	3	4	11	16			14	21

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2004-II	0	0	0	0	2	40	2	40
2005-I	4	5	8	10	18	21	30	36
2005-II	4	6	12	17	27	38	43	60
2006-II	7	9	17	23	16	21	40	53
2007-II	15	21	5	7	10	14	30	42
2008-II	8	15	5	9	17	31	30	55
2009-II	11	17	4	6	16	25	31	48
2010-II	6	13	6	13	18	39	30	65
2011-II	3	9	3	9	14	40	20	57
2012-II	2	6	2	6	11	31	15	42
2013-II	8	15	5	10	15	29	28	54
2014-II	11	17	6	9	21	32	38	58
2015-II	20	23	11	13	26	30	57	65
2016-II	7	11	9	15	17	28	33	54
2017-II	10	15	2	3	14	21	26	38
2018-II	9	15	14	23	4	7	27	45
2019-II	7	10	17	24			24	33

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2004-II	0	0	3	38	0	0	1	13	4	50
2005-I	101	55	7	4	6	3	6	3	120	65
2005-II	59	44	4	3	2	1	5	4	70	52
2006-II	50	40	7	6	2	2	3	2	62	49
2007-II	61	48	6	5	2	2	5	4	74	58
2008-II	46	41	8	7	3	3	5	4	62	55
2009-II	57	47	5	4	3	2	6	5	71	58
2010-II	27	32	3	4	6	7	2	2	38	45
2011-II	25	40	2	3	7	11	2	3	36	57
2012-II	21	32	10	15	2	3	3	5	36	55
2013-II	39	37	8	8	4	4	3	3	54	51
2014-II	52	38	7	5	7	5	1	1	67	49
2015-II	1	1	57	34	3	2	3	2	64	38
2016-II	37	35	6	6	0	0			43	41
2017-II	50	36	9	6					59	42

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2004-II	0	0	1	33	0	0	0	0	1	33
2005-I	60	59	3	3	2	2	1	1	66	65
2005-II	37	60	1	2	1	2	2	3	41	66
2006-II	23	45	3	6	0	0	1	2	27	53
2007-II	28	50	3	5	0	0	2	4	33	59
2008-II	32	55	2	3	1	2	2	3	37	64
2009-II	32	55	2	3	2	3	2	3	38	66
2010-II	17	45	2	5	2	5	1	3	22	58
2011-II	16	57	1	4	3	11	1	4	21	75
2012-II	9	30	3	10	1	3	2	7	15	50
2013-II	22	42	4	8	3	6	2	4	31	58
2014-II	32	45	4	6	4	6	0	0	40	56
2015-II	1	1	36	44	2	2	2	2	41	51
2016-II	21	47	4	9	0	0			25	56
2017-II	31	44	7	10					38	54

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2004-II	0	0	2	40	0	0	1	20	3	60
2005-I	41	49	4	5	4	5	5	6	54	64
2005-II	22	31	3	4	1	1	3	4	29	40
2006-II	27	36	4	5	2	3	2	3	35	47
2007-II	33	46	3	4	2	3	3	4	41	58
2008-II	14	25	6	11	2	4	3	5	25	45
2009-II	25	39	3	5	1	2	4	6	33	52
2010-II	10	22	1	2	4	9	1	2	16	35
2011-II	9	26	1	3	4	11	1	3	15	43
2012-II	12	33	7	19	1	3	1	3	21	58
2013-II	17	33	4	8	1	2	1	2	23	44
2014-II	20	31	3	5	3	5	1	2	27	42
2015-II	0	0	21	24	1	1	1	1	23	26
2016-II	16	26	2	3	0	0			18	30
2017-II	19	28	2	3					21	31

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2004-II	0	0	0	2	25	50	1	13	25	1	13	25	4	50	100
2005-I	14	8	12	11	6	9	7	4	6	30	16	25	62	34	52
2005-II	17	13	24	11	8	16	3	2	4	10	7	14	41	31	59
2006-II	11	9	18	3	2	5	2	2	3	8	6	13	24	19	39
2007-II	10	8	14	7	6	9	7	6	9	12	9	16	36	28	49
2008-II	11	10	18	3	3	5	1	1	2	7	6	11	22	19	35
2009-II	15	12	21	8	7	11	2	2	3	6	5	8	31	25	44
2010-II	13	15	34	1	1	3	3	4	8	2	2	5	19	23	50
2011-II	5	8	14	7	11	19	1	2	3	4	6	11	17	27	47
2012-II	6	9	17	9	14	25	0	0	0	4	6	11	19	29	53
2013-II	4	4	7	11	10	20	2	2	4	1	1	2	18	17	33
2014-II	11	8	16	3	2	4	1	1	1	0	0	0	15	11	22
2015-II	3	2	5	8	5	13	2	1	3				13	8	20
2016-II	4	4	9	3	3	7							7	7	16

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2004-II	0	0	0	1	33	100	0	0	0	0	0	0	1	33	100
2005-I	11	11	17	5	5	8	3	3	5	19	19	29	38	38	58
2005-II	12	19	29	5	8	12	1	2	2	4	6	10	22	35	54
2006-II	9	18	33	2	4	7	0	0	0	3	6	11	14	27	52
2007-II	5	9	15	4	7	12	5	9	15	3	5	9	17	30	52
2008-II	8	14	22	3	5	8	0	0	0	6	10	16	17	29	46
2009-II	11	19	29	4	7	11	1	2	3	3	5	8	19	33	50
2010-II	7	18	32	1	3	5	2	5	9	0	0	0	10	26	45
2011-II	4	14	19	6	21	29	0	0	0	2	7	10	12	43	57
2012-II	1	3	7	5	17	33	0	0	0	4	13	27	10	33	67
2013-II	1	2	3	8	15	26	2	4	6	1	2	3	12	23	39
2014-II	7	10	18	2	3	5	0	0	0	0	0	0	9	13	23
2015-II	2	2	5	6	7	15	2	2	5				10	12	24
2016-II	1	2	4	3	7	12							4	9	16

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2004-II	0	0	0	1	20	33	1	20	33	1	20	33	3	60	100
2005-I	3	4	6	6	7	11	4	5	7	11	13	20	24	29	44
2005-II	5	7	17	6	8	21	2	3	7	6	8	21	19	26	66
2006-II	2	3	6	1	1	3	2	3	6	5	7	14	10	13	29
2007-II	5	7	12	3	4	7	2	3	5	9	13	22	19	27	46
2008-II	3	5	12	0	0	0	1	2	4	1	2	4	5	9	20
2009-II	4	6	12	4	6	12	1	2	3	3	5	9	12	19	36
2010-II	6	13	38	0	0	0	1	2	6	2	4	13	9	20	56
2011-II	1	3	7	1	3	7	1	3	7	2	6	13	5	14	33
2012-II	5	14	24	4	11	19	0	0	0	0	0	0	9	25	43
2013-II	3	6	13	3	6	13	0	0	0	0	0	0	6	12	26
2014-II	4	6	15	1	2	4	1	2	4	0	0	0	6	9	22
2015-II	1	1	4	2	2	9	0	0	0				3	3	13
2016-II	3	5	17	0	0	0							3	5	17

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2004-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2005-I	3	0	0	0	16	0	0	0	0	1	25	11	6	0	0	0
2005-II	2	2	0	0	5	0	0	0	1	0	28	3	0	0	0	0
2006-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	15	2	2	0	0	0
2007-II	6	0	1	0	4	1	0	0	0	1	15	7	1	0	0	0
2008-II	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	15	2	2	0	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	15	3	1	0	0	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2010-II	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13	1	0	0	0	0
2011-II	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0
2012-II	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	10	5	0	0	0	0
2013-II	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	12	1	0	0	1	0
2014-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	1	0	0	1	0
2015-II	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	2	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2004-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-I	2	0	0	0	5	0	0	0	0	1	20	8	2	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	17	2	0	0	0	0
2006-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
2007-II	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8	4	0	0	0	0
2008-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	1	0	0	0
2009-II	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10	1	1	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0
2013-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	1	0
2015-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2004-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2005-I	1	0	0	0	11	0	0	0	0	0	5	3	4	0	0	0
2005-II	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	11	1	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	2	0	0	0
2007-II	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	7	3	1	0	0	0
2008-II	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2011-II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2012-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0
2013-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0
2014-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2015-II	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2004-II	10.0	89.0	16.3	6.3
2005-I	8.8	85.6	14.9	6.6
2005-II	9.0	88.9	12.9	4.6
2006-II	9.1	88.2	13.9	5.8
2007-II	8.8	86.2	13.7	5.6
2008-II	9.0	87.4	12.7	4.2
2009-II	8.8	88.4	12.1	3.6
2010-II	8.8	87.5	10.9	2.6
2011-II	9.1	88.0	12.2	3.1
2012-II	9.2	87.7	11.9	3.4
2013-II	8.8	86.2	11.4	3.1
2014-II	8.6	86.8	9.8	1.7
2015-II	9.4	87.0	11.5	2.0
2016-II	8.2	88.5	10.4	2.4

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2004-II	9.0	92.8	12.0	3.0
2005-I	8.2	87.6	14.4	6.2
2005-II	8.6	89.5	12.0	3.9
2006-II	8.9	89.6	11.6	3.6
2007-II	8.5	87.1	12.2	4.2
2008-II	8.5	89.4	12.8	4.6
2009-II	8.6	89.8	11.7	3.2
2010-II	8.5	88.5	10.4	2.3
2011-II	8.8	88.7	11.8	3.3
2012-II	9.6	88.1	13.1	4.6
2013-II	8.9	86.7	12.0	3.7
2014-II	8.4	87.1	9.7	1.7
2015-II	9.4	87.5	11.7	2.1
2016-II	8.3	89.2	10.8	2.8

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2004-II	10.3	87.7	17.7	7.3
2005-I	9.4	83.1	15.8	7.3
2005-II	9.7	88.1	13.8	5.4
2006-II	9.2	87.1	17.1	8.9
2007-II	8.9	85.5	15.1	6.9
2008-II	9.8	84.6	12.4	3.0
2009-II	9.1	86.7	12.7	4.3
2010-II	9.3	86.1	11.4	3.0
2011-II	9.5	87.0	13.2	2.4
2012-II	9.0	87.4	10.7	2.1
2013-II	8.6	85.6	10.3	1.8
2014-II	8.8	86.3	10.0	1.7
2015-II	9.5	86.1	10.7	1.7
2016-II	8.1	87.5	10.0	2.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	8	7	8	7	6	6	6	6	6	
2005-I	185	167	153	148	142	135	133	135	15	9
2005-II	134	118	107	104	96	92	89	84	19	16
2006-II	126	116	92	82	76	78	75	71	17	14
2007-II	127	100	95	92	90	88	84	85	13	7
2008-II	113	101	93	90	87	77	80	81	26	25
2009-II	122	99	88	93	88	86	82	83	22	11
2010-II	84	71	66	61	55	54	51	50	18	13
2011-II	63	57	51	46	49	45	48	46	13	13
2012-II	66	58	50	49	46	47	49	48	10	12
2013-II	105	84	76	73	70	66	67	69	13	12
2014-II	136	108	96	94	95	89	88	87	16	12
2015-II	169	129	115	111	104	96	96	93	32	29
2016-II	106	93	86	79	78	76	75	71	9	8
2017-II	139	120	113	110	104	100	89	88	8	
2018-II	119	103	95	82	72	64	58			
2019-II	139	129	100	89	79					
2020-II	118	98	90							
2021-II	84									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	100	88	100	88	75	75	75	75	75	
2005-I	100	90	83	80	77	73	72	73	8	5
2005-II	100	88	80	78	72	69	66	63	14	12
2006-II	100	92	73	65	60	62	60	56	13	11
2007-II	100	79	75	72	71	69	66	67	10	6
2008-II	100	89	82	80	77	68	71	72	23	22
2009-II	100	81	72	76	72	70	67	68	18	9
2010-II	100	85	79	73	65	64	61	60	21	15
2011-II	100	90	81	73	78	71	76	73	21	21
2012-II	100	88	76	74	70	71	74	73	15	18
2013-II	100	80	72	70	67	63	64	66	12	11
2014-II	100	79	71	69	70	65	65	64	12	9
2015-II	100	76	68	66	62	57	57	55	19	17
2016-II	100	88	81	75	74	72	71	67	8	8
2017-II	100	86	81	79	75	72	64	63	6	
2018-II	100	87	80	69	61	54	49			
2019-II	100	93	72	64	57					
2020-II	100	83	76							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	3	3	3	2	1	1	1	1	1	
2005-I	101	88	82	78	74	72	69	70	5	5
2005-II	62	54	52	50	48	46	46	42	5	6
2006-II	51	48	36	33	31	32	30	30	3	2
2007-II	56	47	41	42	40	40	36	37	6	1
2008-II	58	55	50	49	47	42	43	45	9	8
2009-II	58	47	43	45	45	43	41	43	8	6
2010-II	38	32	31	29	26	26	23	23	5	3
2011-II	28	27	25	23	23	23	24	24	3	4
2012-II	30	24	20	17	15	16	18	17	4	5
2013-II	53	40	36	36	36	33	34	37	6	6
2014-II	71	55	51	49	49	47	48	47	6	5
2015-II	81	63	57	56	56	53	54	51	13	9
2016-II	45	40	38	34	33	33	33	33	2	5
2017-II	71	62	58	55	53	51	51	50	5	
2018-II	59	53	49	45	41	37	35			
2019-II	67	64	53	46	41					
2020-II	61	54	48							
2021-II	42									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	100	100	100	67	33	33	33	33	33	
2005-I	100	87	81	77	73	71	68	69	5	5
2005-II	100	87	84	81	77	74	74	68	8	10
2006-II	100	94	71	65	61	63	59	59	6	4
2007-II	100	84	73	75	71	71	64	66	11	2
2008-II	100	95	86	84	81	72	74	78	16	14
2009-II	100	81	74	78	78	74	71	74	14	10
2010-II	100	84	82	76	68	68	61	61	13	8
2011-II	100	96	89	82	82	82	86	86	11	14
2012-II	100	80	67	57	50	53	60	57	13	17
2013-II	100	75	68	68	68	62	64	70	11	11
2014-II	100	77	72	69	69	66	68	66	8	7
2015-II	100	78	70	69	69	65	67	63	16	11
2016-II	100	89	84	76	73	73	73	73	4	11
2017-II	100	87	82	77	75	72	72	70	7	
2018-II	100	90	83	76	69	63	59			
2019-II	100	96	79	69	61					
2020-II	100	89	79							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
2005-I	84	79	71	70	68	63	64	65	10	4
2005-II	72	64	55	54	48	46	43	42	14	10
2006-II	75	68	56	49	45	46	45	41	14	12
2007-II	71	53	54	50	50	48	48	48	7	6
2008-II	55	46	43	41	40	35	37	36	17	17
2009-II	64	52	45	48	43	43	41	40	14	5
2010-II	46	39	35	32	29	28	28	27	13	10
2011-II	35	30	26	23	26	22	24	22	10	9
2012-II	36	34	30	32	31	31	31	31	6	7
2013-II	52	44	40	37	34	33	33	32	7	6
2014-II	65	53	45	45	46	42	40	40	10	7
2015-II	88	66	58	55	48	43	42	42	19	20
2016-II	61	53	48	45	45	43	42	38	7	3
2017-II	68	58	55	55	51	49	38	38	3	
2018-II	60	50	46	37	31	27	23			
2019-II	72	65	47	43	38					
2020-II	57	44	42							
2021-II	42									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	100	80	100	100	100	100	100	100	100	
2005-I	100	94	85	83	81	75	76	77	12	5
2005-II	100	89	76	75	67	64	60	58	19	14
2006-II	100	91	75	65	60	61	60	55	19	16
2007-II	100	75	76	70	70	68	68	68	10	8
2008-II	100	84	78	75	73	64	67	65	31	31
2009-II	100	81	70	75	67	67	64	63	22	8
2010-II	100	85	76	70	63	61	61	59	28	22
2011-II	100	86	74	66	74	63	69	63	29	26
2012-II	100	94	83	89	86	86	86	86	17	19
2013-II	100	85	77	71	65	63	63	62	13	12
2014-II	100	82	69	69	71	65	62	62	15	11
2015-II	100	75	66	63	55	49	48	48	22	23
2016-II	100	87	79	74	74	70	69	62	11	5
2017-II	100	85	81	81	75	72	56	56	4	
2018-II	100	83	77	62	52	45	38			
2019-II	100	90	65	60	53					
2020-II	100	77	74							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	13	14	43	12	31	31	9	17	6	
2005-I	19	26	13	13	12	13	15	11	37	18
2005-II	18	20	14	16	17	18	13	13	45	52
2006-II	13	28	25	14	13	20	13	10	50	66
2007-II	23	13	11	8	9	11	9	7	24	40
2008-II	14	14	11	13	18	20	22	13	46	39
2009-II	19	12	11	9	8	8	13	10	43	36
2010-II	21	17	19	14	24	29	22	25	51	60
2011-II	20	7	11	10	21	20	18	18	34	38
2012-II	7	17	14	10	7	17	11	26	30	37
2013-II	22	16	10	16	19	22	11	16	41	36
2014-II	23	19	17	13	18	10	9	8	28	18
2015-II	22	21	18	18	22	16	17	18	39	41
2016-II	22	16	24	22	20	21	19	23	20	42
2017-II	11	12	12	12	15	14	10	12	21	
2018-II	16	23	26	20	11	12	18			
2019-II	11	16	14	19	22					
2020-II	7	12	20							
2021-II	18									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	17	33	62	17	0	83	0	0	0	
2005-I	18	21	10	10	8	9	10	6	47	15
2005-II	16	10	11	7	11	10	11	7	33	42
2006-II	10	29	17	11	8	17	10	8	94	94
2007-II	17	13	10	11	11	12	10	5	35	0
2008-II	9	12	8	12	11	10	16	4	39	37
2009-II	18	4	8	3	5	9	8	7	13	31
2010-II	14	6	12	17	13	23	13	8	37	48
2011-II	13	5	4	3	10	8	8	7	33	13
2012-II	10	19	13	5	2	10	11	20	0	45
2013-II	28	14	10	6	11	16	8	11	24	19
2014-II	22	17	16	12	12	7	9	7	18	23
2015-II	20	13	11	13	22	12	16	14	27	30
2016-II	23	15	21	15	10	8	5	17	0	31
2017-II	11	13	13	6	13	7	6	7	7	
2018-II	12	18	18	13	10	5	13			
2019-II	9	11	13	19	22					
2020-II	6	8	9							
2021-II	14									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	10	0	31	10	37	20	11	20	7	
2005-I	20	32	17	16	16	18	21	17	32	23
2005-II	19	28	18	25	22	26	16	19	49	58
2006-II	14	27	30	16	16	22	15	11	40	61
2007-II	28	13	12	5	8	10	9	9	14	47
2008-II	19	16	14	15	27	32	29	23	50	40
2009-II	19	19	14	15	12	7	17	15	60	42
2010-II	26	26	25	12	35	35	30	39	56	63
2011-II	27	9	19	17	32	33	28	31	34	49
2012-II	5	15	15	13	9	21	10	30	51	31
2013-II	15	17	10	26	26	28	16	21	56	52
2014-II	24	22	19	14	24	13	8	10	35	14
2015-II	24	28	25	24	22	20	19	24	47	46
2016-II	21	17	27	27	28	32	30	28	26	61
2017-II	10	10	10	17	17	20	14	20	44	
2018-II	21	28	34	28	14	21	25			
2019-II	13	21	15	18	23					
2020-II	8	17	32							
2021-II	22									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	5	6	2	5	3	4	3	3	4	
2005-I	90	55	85	90	93	88	78	90	6	5
2005-II	67	77	68	71	61	61	63	57	5	5
2006-II	90	62	48	58	54	43	56	55	5	2
2007-II	62	59	71	72	71	58	58	63	6	2
2008-II	65	71	62	48	48	42	49	65	8	8
2009-II	67	76	54	70	58	60	52	62	8	3
2010-II	38	42	36	40	24	23	27	27	5	2
2011-II	30	43	30	33	19	27	33	29	7	4
2012-II	54	35	33	37	32	23	35	19	6	5
2013-II	58	57	52	47	37	30	45	44	5	4
2014-II	68	58	62	62	54	61	67	66	9	6
2015-II	81	76	68	69	49	63	56	52	11	10
2016-II	54	58	40	39	44	44	45	44	6	3
2017-II	108	78	78	85	66	73	71	66	5	
2018-II	71	29	39	49	52	45	39			
2019-II	93	92	70	57	45					
2020-II	100	73	58							
2021-II	52									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	63	86	25	71	50	67	50	50	67	
2005-I	49	33	56	61	65	65	59	67	40	56
2005-II	50	65	64	68	64	66	71	68	26	31
2006-II	71	53	52	71	71	55	75	77	29	14
2007-II	49	59	75	78	79	66	69	74	46	29
2008-II	58	70	67	53	55	55	61	80	31	32
2009-II	55	77	61	75	66	70	63	75	36	27
2010-II	45	59	55	66	44	43	53	54	28	15
2011-II	48	75	59	72	39	60	69	63	54	31
2012-II	82	60	66	76	70	49	71	40	60	42
2013-II	55	68	68	64	53	45	67	64	38	33
2014-II	50	54	65	66	57	69	76	76	56	50
2015-II	48	59	59	62	47	66	58	56	34	34
2016-II	51	62	47	49	56	58	60	62	67	38
2017-II	78	65	69	77	63	73	80	75	63	
2018-II	60	28	41	60	72	70	67			
2019-II	67	71	70	64	57					
2020-II	85	74	64							
2021-II	62									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	2	2	1	1	1	0	1	1	1	
2005-I	53	40	57	54	58	59	51	56	2	4
2005-II	35	43	36	38	31	36	38	34	3	2
2006-II	40	24	24	25	25	20	24	24	0	0
2007-II	30	26	30	30	32	26	25	29	2	1
2008-II	39	42	38	29	33	31	31	42	4	3
2009-II	31	41	29	38	33	30	32	38	5	2
2010-II	21	26	18	20	16	14	15	18	2	0
2011-II	16	22	20	20	9	17	20	20	2	3
2012-II	23	15	15	15	13	8	12	7	4	1
2013-II	26	29	25	28	20	17	25	26	4	3
2014-II	40	32	34	34	34	34	38	38	4	3
2015-II	44	46	41	39	26	39	34	33	7	5
2016-II	22	28	22	23	24	24	24	23	2	2
2017-II	53	41	44	48	32	41	43	42	4	
2018-II	40	20	23	31	32	30	28			
2019-II	48	50	38	31	25					
2020-II	55	45	39							
2021-II	27									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	67	67	33	50	100	0	100	100	100	
2005-I	52	45	70	69	78	82	74	80	40	80
2005-II	56	80	69	76	65	78	83	81	60	33
2006-II	78	50	67	76	81	63	80	80	0	0
2007-II	54	55	73	71	80	65	69	78	33	100
2008-II	67	76	76	59	70	74	72	93	44	38
2009-II	53	87	67	84	73	70	78	88	63	33
2010-II	55	81	58	69	62	54	65	78	40	0
2011-II	57	81	80	87	39	74	83	83	67	75
2012-II	77	63	75	88	87	50	67	41	100	20
2013-II	49	73	69	78	56	52	74	70	67	50
2014-II	56	58	67	69	69	72	79	81	67	60
2015-II	54	73	72	70	46	74	63	65	54	56
2016-II	49	70	58	68	73	73	73	70	100	40
2017-II	75	66	76	87	60	80	84	84	80	
2018-II	68	38	47	69	78	81	80			
2019-II	72	78	72	67	61					
2020-II	90	83	81							
2021-II	64									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	3	4	1	4	2	4	2	2	3	
2005-I	37	15	28	36	35	29	27	34	4	1
2005-II	32	34	32	33	30	25	25	23	2	3
2006-II	50	38	24	33	29	23	32	31	5	2
2007-II	32	33	41	42	39	32	33	34	4	1
2008-II	26	29	24	19	15	11	18	23	4	5
2009-II	36	35	25	32	25	30	20	24	3	1
2010-II	17	16	18	20	8	9	12	9	3	2
2011-II	14	21	10	13	10	10	13	9	5	1
2012-II	31	20	18	22	19	15	23	12	2	4
2013-II	32	28	27	19	17	13	20	18	1	1
2014-II	28	26	28	28	20	27	29	28	5	3
2015-II	37	30	27	30	23	24	22	19	4	5
2016-II	32	30	18	16	20	20	21	21	4	1
2017-II	55	37	34	37	34	32	28	24	1	
2018-II	31	9	16	18	20	15	11			
2019-II	45	42	32	26	20					
2020-II	45	28	19							
2021-II	25									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2004-II	60	100	20	80	40	80	40	40	60	
2005-I	44	19	39	51	51	46	42	52	40	25
2005-II	44	53	58	61	63	54	58	55	14	30
2006-II	67	56	43	67	64	50	71	76	36	17
2007-II	45	62	76	84	78	67	69	71	57	17
2008-II	47	63	56	46	38	31	49	64	24	29
2009-II	56	67	56	67	58	70	49	60	21	20
2010-II	37	41	51	63	28	32	43	33	23	20
2011-II	40	70	38	57	38	45	54	41	50	11
2012-II	86	59	60	69	61	48	74	39	33	57
2013-II	62	64	68	51	50	39	61	56	14	17
2014-II	43	49	62	62	43	64	73	70	50	43
2015-II	42	45	47	55	48	56	52	45	21	25
2016-II	52	57	38	36	44	47	50	55	57	33
2017-II	81	64	62	67	67	65	74	63	33	
2018-II	52	18	35	49	65	56	48			
2019-II	63	65	68	60	53					
2020-II	79	64	45							
2021-II	60									